



## **1. Порядок осуществления мониторинга.**

1.1. При реализации программы дополнительного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Мониторинг проводится на начало поступления ребенка на обучение по дополнительной образовательной программе для выявления уровня развития и на конец учебного года - для выявления динамики развития и освоения дополнительной образовательной программы.

1.2. При проведении диагностики используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта); - беседа; - игровое задание;
- анализ продуктов деятельности.

1.3. Инструментарием для педагогической диагностики служат карты оценки уровней эффективности педагогических воздействий, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

1.4. Педагогическая диагностика оценки освоения дополнительной образовательной программ проводится специалистом, осуществляющим обучение по этой программе.

Оценивается уровень:

- выполняет неправильно и помощь педагога не оказывает воздействия (низший);
- частично выполняет неправильно (низкий уровень);
- выполняет частично (средний уровень);
- выполняет правильно (высокий уровень).

Также предусмотрены промежуточные уровни эффективности педагогических воздействий: средний/высокий, низкий/средний, низший/низкий, что позволяет сделать диагностику точнее.

1.5. В конце обучения по дополнительной образовательной программе проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

## **2. Контроль**

2.1. Контроль проведения оценки индивидуального развития и проведение мониторинга осуществляется заместителем заведующего по ВР посредством следующих форм:

- проведение текущего и оперативного контроля;
- организация тематического контроля;
- посещение непосредственно-образовательной деятельности, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

## **3. Отчетность**

3.1. Специалисты, осуществляющие оказание платных дополнительных образовательных программ МБДОУ в конце учебного года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами заместителю заведующего по ВР, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод,

определяет рекомендации для педагогического проектирования и зачитывает на итоговом педагогическом совете.

#### **4. Документация**

**4.1** Материалы педагогической диагностики (мониторинга) освоения воспитанниками дополнительной образовательной программы хранятся у специалистов, которые осуществляют обучение по дополнительной программе.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575774

Владелец Жаринова Наталия Владимировна

Действителен с 23.03.2022 по 23.03.2023